



**Mochila con ruedas VS Mochila sin ruedas**



¿Es mejor una mochila o un carrito con ruedas para llevar al colegio?



El Lorca también educa en términos de cuidado del medioambiente.

# Índice

Bilingüismo

Entrevista a Isaac

Tipo de mochilas

Medioambiente en el cole

Astún 2023

Equipo de cocina

Sexto Ayuda

Kiosko de sexto

Humor y Pasatiempos



# Equipo de trabajo

## La Voz Del Lorca

**C.E.B.I.P.  
FEDERICO GARCÍA LORCA**

Calle las Norias nº 76  
28221 Majadahonda. Madrid  
Teléfono: 91 638 81 61  
Fax: 91 639 02 09  
[cp.garcialorca.majadaonda@educa.madrid.org](mailto:cp.garcialorca.majadaonda@educa.madrid.org)

**Director:** Ángela López  
**Coordinadora:** Elena Bustillo



## Periodistas:



Aitana Álvarez 6º A



Martín Morales 6º A



Eloisa Santiago 6º B



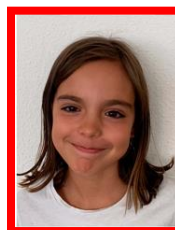
Martina Zardoya 6º B



Jaime Plana 5º A



Daniela Rodríguez 4º A



Eva Menéndez 4º B



Ángela López  
Directora



# Bilingüismo



Nuestro colegio Federico García Lorca se fundó en 1982 y empezó a ser bilingüe para primaria en el curso 2011-2012, y para infantil en el curso 2017-2018.

Fue un cambio muy importante en este colegio porque se añadieron más horas de inglés de las que ya había, y algunas asignaturas que se daban en español como ciencias naturales y ciencias sociales cambiaron a darse de español a inglés.

El bilingüismo aporta diferentes beneficios, por ejemplo, que l@s niñ@s aprendan diferentes idiomas para que en el futuro puedan ir a trabajar a otros países como, Estados Unidos, China, Francia, etc. También potencia la mente y ayuda a tener una mayor creatividad, al igual que el poder comunicarte con otras personas de diferentes países.

---

Federico Garcia Lorca school was founded in 1982 and began to be bilingual for primary school in the 2011-2012 academic year, and for kindergarden in the 2017-2018 academic year.

It was a very important change in this school because more hours of English were added than there were already, and some subjects that were taught in Spanish, such as natural sciences and social sciences, changed to be given from Spanish to English.

Bilingualism provides different benefits, for example, that children learn different languages so that in the future they can go to work in other countries such as the United States, China, France, etc. It also enhances the mind and helps to have greater creativity, as well as being able to communicate with other people from different countries.



# Entrevista a Isaac

## 1. ¿Qué tarea haces en el colegio?

Organizo las actividades extraescolares que me manda el AMPA, me pongo en contacto con el colegio y con los que llevan las actividades, entonces lo que hago es organizarlas dentro del colegio y también a l@s niñ@s que se quedan en el comedor, los desayunos y las tardes del cole.

## 2. ¿Cómo te organizas?

Con mucho tiempo y sobre todo intentando prever las cosas que van a pasar para intentar que no pasen.

## 3. ¿Qué estudiaste?

Estudí animación sociocultural, magisterio de educación física y coordinador de tiempo libre.

## 4. ¿Por qué decidiste dedicarte a esto?

Porque me gusta mucho jugar y trabajar con niñ@s.

## 5. Si no te estuvieses dedicando a esto, ¿a qué te dedicarías?

Probablemente me dedicaría a algo de deporte si pudiera, y si no estuve pensando en algo de fisioterapia porque me gustan mucho los músculos, pero sobre todo el deporte.

## 6. ¿Cuántos años llevas en el colegio?

De coordinador y de cosas más serias que es de lo que me acuerdo, creo que llevo quince años.

## 7. ¿Qué actividades haces con l@s niñ@s?

Hago muchos tipos de actividades, lo que pasa es que yo ahora las organizo, yo ahora no hago las actividades, pero juego con ell@s y poco más, porque ahora yo organizo quien hace las actividades.

### **8. ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?**

Me encanta baloncesto, me gusta mucho la actividad de teatro y en realidad me gustan muchas actividades, pero yo os diría que esas dos son casi las que más me gustan, porque me encanta el baloncesto, y teatro está muy bien, nos ayuda a relacionarnos y nos ayuda a expresarnos y eso es muy importante.

### **9. ¿Qué extraescolar añadirías?**

A mí me encantaría que hubiese un rocódromo en el colegio y hacer escalada, también me gustaría poder hacer más deportes, pero no hay más campos en el colegio para hacer por ejemplo, más vóleibol y balonmano o hacer tenis, ya que tenemos que salir del colegio para poder hacer tenis, o más actividades deportivas y un gimnasio más grande para hacer más predeporte para l@s pequeñ@s.

### **10. Si tuvieras que dar una asignatura, ¿cuál sería?**

Educación física.

### **11. ¿Has estado en otros colegios?**

Sí, he estado en otros colegios, en muchos, pero en el que más tiempo he estado ha sido en este colegio. Habré estado en seis colegios como mínimo.

### **12. ¿Alguna vez has sido profesor? ¿De qué?**

Sí, claro. De educación física y de primaria.

### **13. ¿Cuáles son tus hobbies?**

Mis hobbies son la montaña, el deporte, los videojuegos y los comics.



Eva Menéndez y Daniela Rodríguez

# Mochila con ruedas Vs sin ruedas

Desde la Voz del Lorca hemos hecho una encuesta preguntando a familiares, profesores y alumn@s para ver si prefieren mochila con ruedas o sin ruedas. En el caso de l@s alumn@s es para ver que prefieren llevar al colegio y en el caso de los familiares y profesores que prefieren para sus hij@s.

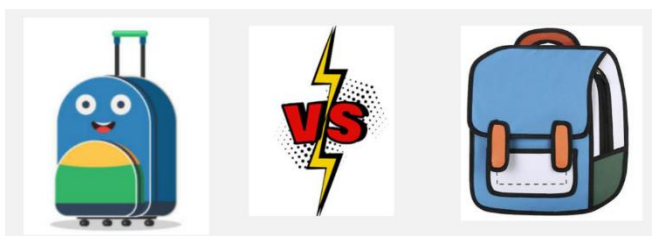
Personas encuestadas:

	<b>Con ruedas</b>	<b>Sin ruedas</b>
Familiares y profesores	<b>5</b>	<b>4</b>
Alumnos	<b>15</b>	<b>5</b>

## Opiniones:

La mayoría de los familiares y profesores prefieren las mochilas con ruedas, ya que te ayuda a no llevar tanto peso sobre la espalda y los que prefieren sin ruedas es porque dicen que es más fácil subir y bajar las escaleras del colegio sin tener que ponerte el asa de la mochila en un hombro.

En el caso de l@s alumn@s, la mayoría prefieren con ruedas, por el mismo motivo que los familiares y profesores, además se les hace mucho más cómodo ya que llevan muchos libros. En cambio, una minoría prefiere sin ruedas, y en las razones coinciden con las mismas que los familiares y profesores y también por que ocupa menos espacio.



# El Lorca y el Medioambiente

El medioambiente es un tema muy importante en la actualidad y cada segundo que pasa corre más peligro, por ello hemos de hacer todo lo posible para cuidarlo y mantenerlo.

## ¿Y QUÉ HACE EL LORCA?

En el colegio no hay excepciones para este tema. Hay contenedores para reciclar en el patio, las aulas y en más espacios, pero donde más se trabaja es en el comedor:

1. Los días que hay postres envasados se tiran los envases y luego en tardes del cole se reutilizan en manualidades.

- Hace algunos años cambiaron los grifos manuales por unos automáticos para no se derroche el agua.



- Todos los cursos sobre todo l@s más pequeñ@s, hacen muchas actividades relacionadas con cuidar el planeta.

2. Y todos los años viene gente especializada sobre climatología a informarnos sobre el tema.

¿Y qué puedo hacer

yo?



Eloísa Santiago, Aitana Álvarez y  
Martina Zardoya



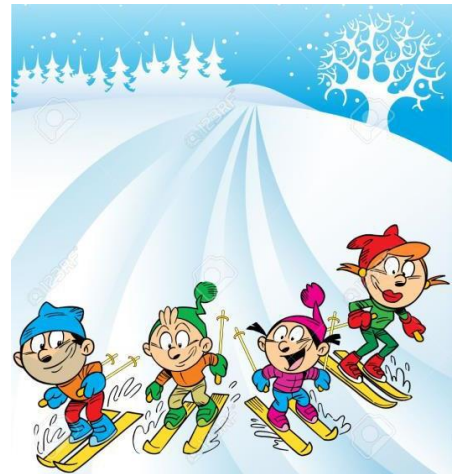
# Astún 2023

Este año l@s alumn@s de 5º de primaria se han ido de viaje a Astún del 13 al 17 de febrero, a diferencia de otros años que iban de viaje a Boi Taüll, pero estos últimos tres años no ha habido viaje de esquí debido a la pandemia.

El primer día salieron del colegio rumbo a Jaca, el pueblo donde se alojaron, el viaje duró unas 5 horas. En cuanto llegaron, l@s alumn@s fueron a alquilar las botas y los esquís, al terminar se alojaron en el hotel y comentaron las reglas, al terminar los profesores enseñaron un poco la zona, al terminar de cenamos y a dormir.

El segundo día, se levantaron a las 7 de la mañana para desayunar y a las 8 se pusieron en marcha para ir a esquiar. Cuando llegaron a la pista les asignaron un monitor a cada grupo, y después de unas horas esquiando se hizo una pausa de una hora para come...r y luego a seguir esquiando hasta las 16:00.

Por la tarde los profesores organizaron una yincana. Había diferentes juegos por todo el pueblo, al terminar se fueron a cenar y descansar para el siguiente día.



El tercer día se hizo la misma rutina. Por la tarde, después de esquiar, los profesores organizaron grupos para hacer un juego, en el que enseñaban una foto y l@s alumn@s lo tenían que recrear. Al terminar, cenamos y descansamos para el último día de esquí

El cuarto día, era el último de esquí, se volvió a hacer la misma rutina que los días anteriores. Por la tarde organizaron una discoteca para que l@s alumn@s disfrutaran el último día de este gran viaje.

El quinto y último día al despertar por la mañana pronto se pusieron en marcha de vuelta a Madrid.

# Equipo de Cocina

Desde la extraescolar de periódico, Martín Morales ha colaborado con el equipo de cocina para saber más información del tema, ya que es una parte del colegio a la cual nunca le damos su merecida importancia y no conocemos muy a fondo.

Lo primero de todo, para elaborar el menú escolar, el colegio, se basa en un menú que les facilita la empresa Euresst y al cual se rigen.

Su principal distribuidor es la empresa Logitech que también pertenece a la empresa Euresst.

En cuanto al tiempo que tardan en elaborar la comida, varía mucho. Por ejemplo, al hacer las legumbres se tardan unas dos o tres horas, pero, sin embargo, en cocinar la pasta se tarda una media hora. Cada comida tiene su tiempo, por lo que cada día empiezan a hacerlo a una hora diferente pero siempre dentro de un mismo rango de tiempo.

Para la organización a la hora de servir la comida, salen todos los integrantes del equipo a distintos tiempos, unas a servir el primero y otras a servir el segundo mientras otras van poniendo las guarniciones y se van turnando. Lo tienen todo organizado antes de empezar el servicio.

El equipo de cocina se compone de seis personas: un cocinero y cuatro ayudantas de cocina e Isaac. En cuanto al cocinero se llama Ricardo y lleva 30 años trabajando en el colegio, las cocineras se llaman: Noelia, que es ayudante de cocina; Loubna, que es auxiliar; Chelo, que también es auxiliar; Ana, que es ayudanta de cocina; y también está Isaac que es coordinador de comedor y actividades.



Hemos querido preguntar cuáles son las comidas más favoritas de los alumnos al igual que las que menos les suele gustar a la mayoría de los alumnos. Normalmente, el cocido suele ser la favorita y el pescado la comida que más les suele costar, pero en general están satisfechos con como comen los niños y niñas.

# Sexto Ayuda

En anteriores años sexto de primaria ha ayudado mucho a los demás cursos, y este año no se queda atrás. Está ayudando y entreteniendo de manera educativa a tod@s l@s niñ@s desde primero de infantil hasta quinto de primaria. L@s alumn@s estamos

contribuyendo con cuentacuentos, actividades, apoyando a los profesores, exposiciones orales, etc... Todo con el fin de crear un mejor colegio para tod@s, hasta cuando actuamos sol@s o en equipo hacemos un gran trabajo.

## EL DIA DE LA PAZ



El Día de la Paz, es una fecha muy importante para tod@s y en nuestro colegio lo celebramos a lo grande. Por eso l@s niñ@s de sexto han ayudado a la profesora de música, María Luisa, a hacer un baile que fue realizado el día de la paz con l@s niñ@s de infantil.

## DIA DEL LIBRO

Este año, el día del libro, todos hemos colaborado para que sea un día especial, y l@s alumn@s de sexto hemos ayudado animando a la lectura de l@s más pequeñ@s del colegio haciéndoles cuenta cuetos con libros de nuestras casas o del centro y también haciendo actividades en las que todos colaboran.



Martina Zardoya y Aitana Álvarez

# El Kiosko de Sexto

Para recaudar dinero para el viaje de fin de curso, sexto de primaria ha montado un pequeño quiosco en el que venden todo tipo de cosas: meriendas, pulseras, calcomanías, pegatinas, marca páginas...

Todos los productos vendidos se han hecho de forma manual, las elaboran l@s alumn@s de sexto de primaria con la ayuda de los padres.



Las meriendas son proporcionadas por el equipo de cocina que las elaboran para que podamos venderlas, nos proporcionan bocadillos, chocolate caliente y diferentes tipos de merienda.

El quiosco, tiene lugar todos los viernes de 16:00 a 17:15 de la tarde dentro del colegio. Los vendedores son principalmente l@s alumn@s aunque también están los padres para ayudar un poco.



# Humor y Pasatiempos





# Sopa de letras

Encuentra palabras relacionadas con **PRIMAVERA**

Pueden ser horizontales, verticales, en diagonal y al revés. A veces las palabras comparten letras.

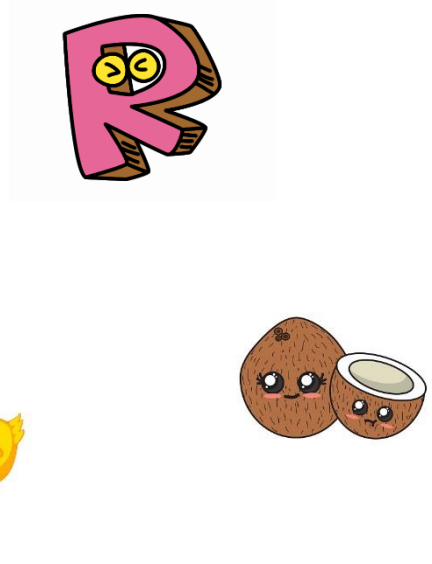
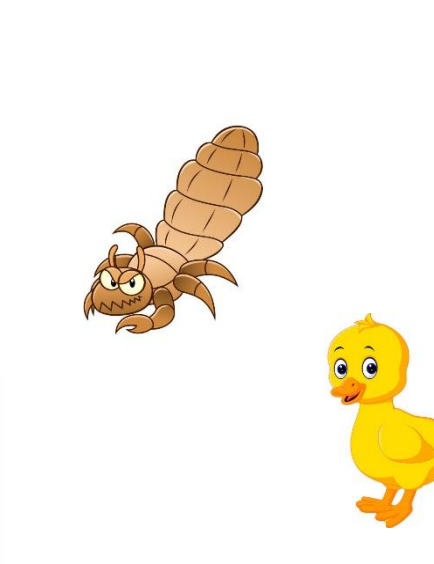
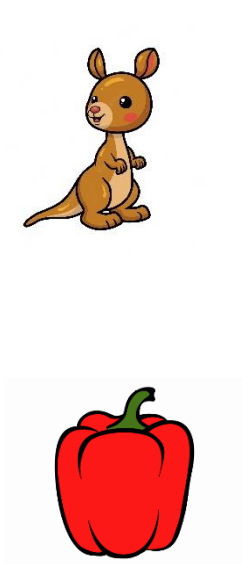
ABEJAS	DIVERSION	PICNIC
ALBERCA	FLORES	PLAYA
ALERGIA	HELADO	POLLEN
ARBOLES	LIMONADA	SANDALIAS
ARCOIRIS	LLUVIA	SEMILLAS
AVES	MARIPOSAS	SOL
BRONCEADOR	PARQUE	SOMBRILLA
CALOR	PASCUA	VACACIONES
COLORES	PASTO	

R	P	G	S	S	A	R	C	O	I	R	I	S	I	P
O	I	S	E	N	O	I	C	A	C	A	V	C	H	S
D	C	V	R	E	H	M	A	L	E	R	G	I	A	A
A	N	P	O	E	A	M	B	L	L	H	F	L	E	S
E	I	L	L	C	R	A	D	R	V	U	L	Z	C	A
C	C	A	O	E	B	R	P	N	I	I	V	A	G	N
N	D	Y	C	A	O	I	J	O	M	L	L	I	F	D
O	I	A	I	C	L	P	F	E	L	O	L	Q	A	A
R	V	S	I	R	E	O	S	D	R	E	O	A	W	L
B	E	A	V	E	S	S	P	S	O	J	N	E	X	I
O	R	J	G	B	O	A	A	P	A	R	Q	U	E	A
T	S	E	R	L	X	S	S	Y	O	T	G	W	L	S
S	I	B	U	A	M	B	C	E	S	E	R	O	L	F
A	O	A	U	P	L	H	U	S	U	X	S	D	U	H
P	N	L	I	M	O	N	A	D	A	M	Z	L	O	E



# Adivinanzas

1. ¿Cuál es el animal que camina con las patas en la cabeza?
2. La tiene el tigre, pero no el león, dos veces el perro y una el ratón.
3. Soy un can, pero no perro duro, si voy de compras llevo bolsa segura.
4. Si tú me quieres comer me verás marrón y peludo, no me podrás romper porque por fuera soy muy duro.
5. Es rojo, amarillo o verde, pica, pero no muerde.
6. ¿Cuál es el animal que come con las patas?



Resuestas a las adivinanzas

1. El pijo
2. La r
3. El canguro
4. El coco
5. El pimiento
6. El pato

# ACTIVIDAD

# EXTRAESCOLAR



Espacio donde los alum@s redactan las noticias, entrevistas y opiniones sobre nuestro colegio.



Miércoles de 16,00h a 17,00h  
Precio: 20 €/mes

Alumn@s de 4º, 5º y 6º de Primaria.

**QUIERES UNIRTE A NOSOTROS?  
TE ESPERAMOS!!!!!!**

*"Si quieres probar,  
avísame y vente a una clase"*

Elena 687 93 91 67  
[info@controljlearning.com](mailto:info@controljlearning.com)



AMPA Federico García Lorca